

## **Аннотация к Планированию образовательной деятельности по тематическому блоку «Музыкальная деятельность» ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

---

Планирование образовательной деятельности по тематическому блоку «Музыкальная деятельность» ОО «Художественно-эстетическое развитие» разработано в соответствии с основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» и отражает особенности содержания музыкальной деятельности во всех возрастных группах с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа по музыкальной деятельности разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в МБДОУ и возрастных особенностей детей.

Цель: реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования для детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования по музыкальному развитию воспитанников.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие музыкальности детей;
- развитие способности эмоционально воспринимать музыку;
- воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности;
- развитие детского музыкально-художественного творчества.

Содержание Планирования образовательной деятельности по тематическому блоку «Музыкальная деятельность»:

### **I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

1.1 Цели и задачи реализации планирования образовательной деятельности

1.2 Принципы и подходы к формированию рабочей программы

1.3 Краткая психолого-педагогическая характеристика возрастных особенностей развития детей

1.4 Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы (по музыкальному развитию воспитанников)

1.5 Планируемые результаты освоения воспитанниками групп образовательной программы (по музыкальному развитию воспитанников)

1.6 Инструменты для проведения диагностики и отслеживания процесса развития детей

1.7 Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (во всех группах)

## II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

2.1.1 Содержание образовательной работы с детьми во второй группе раннего возраста

2.1.2 Содержание образовательной работы с детьми в младшей группе

2.1.3 Содержание образовательной работы с детьми в средней группе

2.1.4 Содержание образовательной работы с детьми в старшей группе

2.2. Способы поддержки детской инициативы

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

## III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Структура реализации образовательной деятельности

3.2 Формы работы с учетом основных видов детской деятельности дошкольника

3.3 Особенности организации воспитательно-образовательного процесса, планирование музыкальной деятельности

3.4 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.5 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.6 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Приложение. Комплексно-тематическое планирование в возрастных группах.